



Digital Language Trainer / Formateur en Langues à Distance

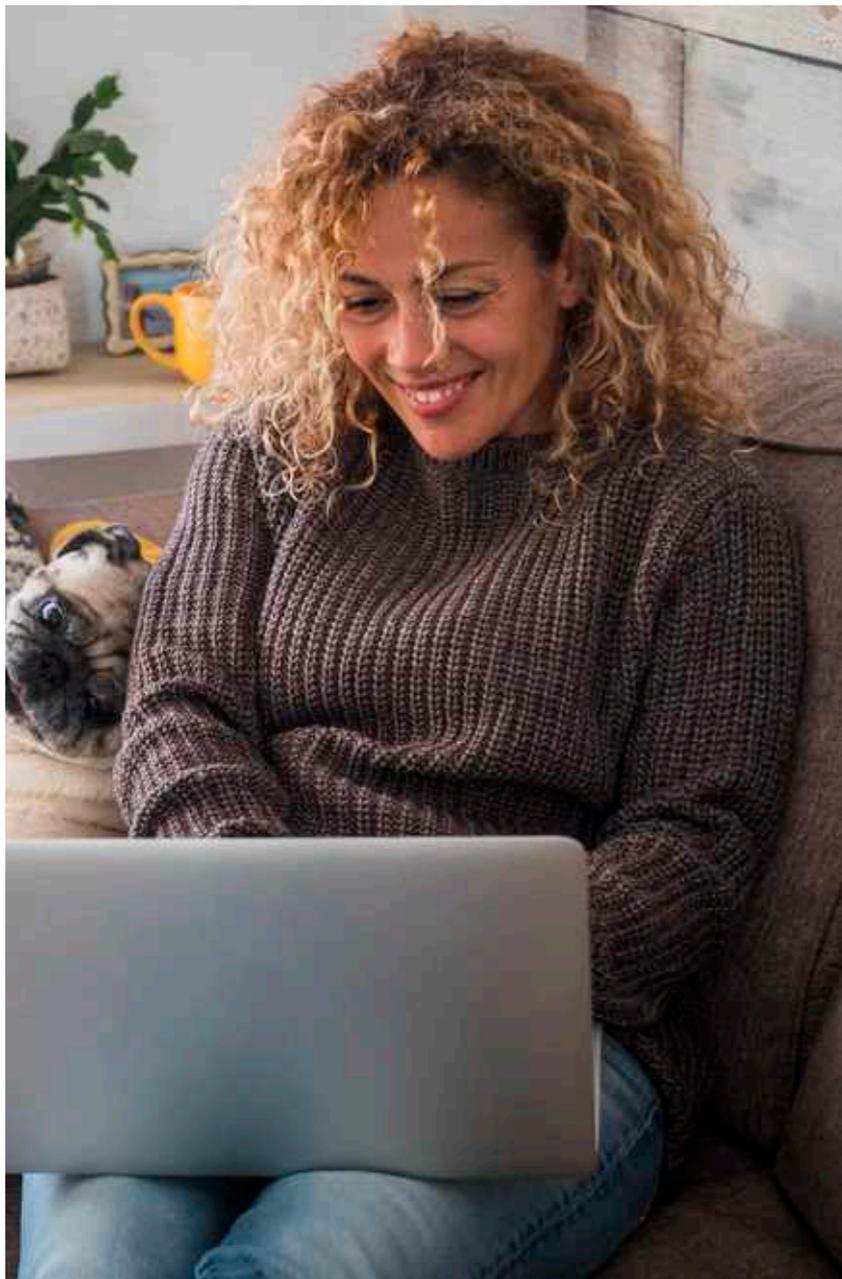
**Un parcours unique et inédit de formation
pour les formateurs professionnels en langues**



Digital
Language
Trainer
par linguaid

linguaid
The Experts of the Language Training Market

01 Objectifs pédagogiques



Maitriser les techniques numériques de la formation langues à distance



Maitriser la gestion des apprenants en langues à distance



Savoir évaluer à distance et à préparer les apprenants pour les certifications en langues

Un parcours unique dans le monde de la formation linguistique

- Intitulé : Digital Language Trainer / Formateur en Langues à Distance
- 15 heures de formation blended à travers 6 modules sur Internet (10 heures) + 5 sessions en formation collective via Zoom avec 3 formateurs (5 heures)
- 3 auteurs-experts du contenu
- Inscription sur LearnDash avec accès au contenu pendant 3 ans
- Public : formateur en langues ou responsable pédagogique d'un organisme de formation linguistique
- Prérequis : 1 an d'expérience en poste

Un parcours en français pour les formateurs professionnels francophones et autres langues



Un parcours 100% à distance

Le parcours “Digital Language Trainer” a été développé par 3 experts du marché de la formation linguistique. Il est proposé sur la plateforme LearnDash, “The Most Trusted Wordpress LMS”. En tant qu'apprenant, le formateur aura accès à 6 modules ainsi que des outils pour devenir un formateur à distance en langues performant.



Le contenu du parcours (15 heures au total)

Module 1 - Les cours de langues via la visioconférence (3 heures)

Découvrez les plateformes les plus connues (Zoom, Teams, Hangout). Maîtrisez les fonctionnalités basiques et avancées pour réussir un cours par visioconférence via Adobe Connect.

Module 2 - La pédagogie de la formation en langues à distance (3 heures)

Comment organiser des cours en ligne. Comment créer le contenu et les devoirs digitaux. Les ressources gratuits à partager. Les principes du blended language learning.



Richard Osborne

Module 3 - Bien démarrer vos formations à distance (3 heures)

L'alliance entre le formateur et l'apprenant.

Les stratégies d'apprentissage (selon les types de personnalités). Les stratégies de formation (gestion du temps, jeux de rôle, reformulation).

Module 4 - Assurer la motivation et l'autonomie des apprenants à distance (3 heures)

Comment motiver un apprenant à distance (objectifs, gestion du stress, concentration).



Ian King

Module 5 - L'Évaluation en langues à distance (1,5 heures)

Les 4 compétences. Les référentiels de niveaux. Les audits linguistiques. Comment créer un groupe selon les niveaux. Comment adapter le contenu et les exercices selon le niveau. Comment évaluer en mi-parcours et à la fin.

Module 6 - Tests à distance (1,5 heures)

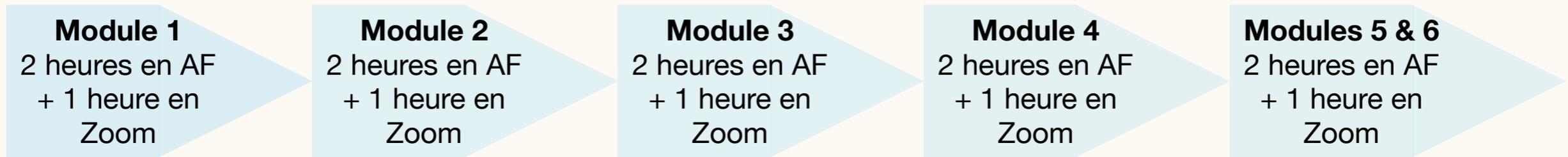
Découvrir et préparer l'apprenant pour les tests de langues certifiants (Bright, LevelTel, Pippit, DCL, DALF, DILF, DELF, TCF).



Louise Garavaglia

Un parcours blended avec autoformation et cours collectifs

Pendant la formation, vous suivrez des vidéos avec des challenges ou exercices à compléter avant chaque module. Sur complétion du travail inter-session, vous aurez accès au prochain module. Des outils sont offerts avec les modules. En plus de l'autoformation (AF), vous serez accompagné par l'auteur du module dans une formation collective (Zoom). Cela permet d'ancrer les apprentissages avec des échanges et les questions. Une attestation de fin de formation est délivrée à la fin.



Moyens pédagogiques et techniques

La formation est construite comme une « boîte à outils » pour le participant qui explore les techniques à partir de mises en situation, d'études de cas réels pour ancrer les apprentissages. La formation se déroulera sur LearnDash, un LMS. La formation collective comporte 5 séances d'1 heure de formation en groupe via Zoom.

Moyens d'encadrement

L'autoformation s'agit d'une formation passive sur inscription sur LearnDash en suivant les cours en vidéo et les exercices intersession. Le contenu pédagogique a été développé par les 3 formateurs.

La formation en cours collectifs sur Zoom est fait par Richard Osborne, Ian King et Louise Garavaglia, ayant chacun plus de 10 ans d'expérience dans l'accompagnement des formateurs de langues



Richard Osborne est expert des solutions en blended language learning avec 8 ans d'expérience dans la formation continue d'adultes et dans la direction pédagogique d'une école de langues. Il a un niveau BAC+4 (DELTA) en design et réalisation de formations pour les langues.



Ian King est ancien directeur pédagogique linguistique. Maintenant il dirige Apples and Pears un cabinet de coaching executif. Certifié HEC CESA II, il est également praticien en Insights Discovery et en CTT (Cultural Transformation Tools).



Louise Garavaglia est gérante de Prep'It, un organisme de formation linguistique basé à Paris qui est spécialisé dans la préparation et la réalisation des tests de langues certifiés. Elle est également co-auteur du livre "200% BULATS" (maintenant Linguaskill).

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

Suivi de l'exécution via Certificat de réalisation. Appréciation des résultats par un questionnaire de fin de formation ainsi que la remise d'une attestation de formation. Un questionnaire à froid de plus de 3 mois est envoyé afin de comprendre l'impact de la formation sur le poste de travail.

Modalités d'organisation

La formation est en libre accès à partir des codes d'accès qui sont confiés avec la convocation. Pour la partie d'accompagnement, le formateur envoie un lien d'invitation pour une réunion collective sur la plateforme Zoom. Les réunions collectives sont selon le planning joint.

Nature des travaux demandés

La formation est construite autour de 6 modules avec au moins 6 leçons chacun. Chaque leçon contient une vidéo qu'il faut regarder et qui comprend une activité à faire en solo. Avant l'accompagnement (si choisi), il faut que le module soit réalisé en avant.

Modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de formation à distance

Après chaque leçon il y a un quizz à réaliser. Un pourcentage de bonnes réponses n'est pas nécessaire, il suffit de réaliser le quizz avant d'aller à la prochaine leçon. Aucune évaluation n'est faite sur la partie accompagnement en réunion collective.

Modalités techniques de l'assistance (messagerie, intranet, forum de discussion...)

L'apprenant peut contacter par mail le responsable technique, Richard Osborne, pour toute assistance technique. L'aide technique sera faite sous 24 heures.

Périodes et lieux lui permettant d'échanger avec les personnes en charge de son accompagnement ou les moyens à sa disposition pour les contacter

L'apprenant peut contacter le responsable administratif (Joss Frimond) pour la partie suivi administratif par mail, le responsable technique (Richard Osborne) pour la partie technique, et les formateurs pour les demandes de nature pédagogique.

Dear Joss,

Thank you, Richard, Ian and Louise for an excellent course, which I thoroughly enjoyed, and which I know will continue to enrich – it already has – my teaching, training and coaching.

Kind regards, Russell

Hello Joss,

I would like to thank you for the course which was useful and informative and helpful for the future. It was good to finish this afternoon with Louise who rounded things off in a more personal way – we were able to exchange on the future of language training and what it might mean for us. Once again many thanks. Your team are doing a great job!

Susan Hawkins

Hello All,

Now that the course has come to an end I just wanted to say a quick thanks for all the videos , coaching sessions. I've learned a lot about tools, people, tests..... and will learn even more when I have time to go back over the material you have passed on to us.

I hope to follow more training with you in the future as the situation around us evolves.

Have a lovely weekend, Susan Potron

Dear Joss,

Thank you very much for the certificate. I really enjoyed the course and am now using Zoom for lessons with no problems – I just need to get to grips with being more organised on my computer. Richard has definitely pointed me in the right direction for that. I'd also be interested in new courses you may offer!

All the best for the future.

Regards, Janet

